

Keuzedeel mbo

Basis radiologische diagnostiek

Code

K1531

Ontwikkeld door: ROC van Twente, ZGT Almelo
Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

1. Algemene informatie

D1: Basis radiologische diagnostiek

Studielast

720

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Bij voltooiing van het keuzedeel kan de beginnend beroepsbeoefenaar veilig en bekwaam assisteren bij laagcomplexere radiodiagnostische onderzoeken. De beginnend beroepsbeoefenaar kan een aantal onderzoeken zelfstandig, maar onder supervisie van een radiodiagnostisch laborant of radioloog uitvoeren.

Relevantie van het keuzedeel

Onder invloed van personeelskrapte treedt er een brancheervaging op waarbij taken en verantwoordelijkheden van beroepen overlappen. Hierbij wordt een verbreding van de vaardigheden van assisterenden in de gezondheidszorg en Mbo-Verpleegkundigen als cruciaal gezien om belangrijke processen op de afdeling radiologie gestroomlijnd te laten verlopen. Afronding van dit keuzedeel maakt de beginnend beroepsbeoefenaar beter toegerust voor het werk op afdelingen radiologische diagnostiek.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel is bedoeld voor doktersassistenten, apothekersassistenten en mbo-verpleegkundigen. Het gaat hier om laagcomplexere onderzoeken die een stralingsbelasting met zich meebrengen. De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt kennis en vaardigheden om patiënten te begeleiden en informeren, radiologische onderzoeken uit te voeren en samen te werken met alle disciplines binnen de radiologie-afdeling.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbredend

2. Uitwerking

D1-K1: Uitvoeren van en/of assisteren bij radiologische diagnostiek in laagcomplexiteit situaties

Complexiteit

Het uitvoeren van en/of assisteren bij laagcomplexiteit radiologische onderzoeken is routinematig werk in een redelijk constante en goed gestructureerde werkomgeving. Toch kunnen onverwachte en wisselende omstandigheden optreden. Denk hierbij aan een patiënt die onwel wordt, of beeldmateriaal dat niet beoordeeld kan worden. De werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd op regionaal en landelijk niveau. De apparatuur waarmee wordt gewerkt geeft straling af wat grote zorgvuldigheid noodzakelijk maakt bij de voorbereiding, uitvoering en afronding van de onderzoeken en/of werkzaamheden. In het werk heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met verschillende patiëntencategorieën en moet hierop kunnen anticiperen in communicatie en omgangsvormen. Om de veranderende behoeften en wensen van de patiënt goed te monitoren is alertheid nodig en goede communicatie met collega's of het (multi-)disciplinair team. Dit maakt het werk complex. De beginnend beroepsbeoefenaar zet brede (specialistische) kennis en vaardigheden over straling en de gezondheid in, passend bij de assisterende werkzaamheden, om met de gezondheidsrisico's om te gaan en om op een juiste manier de werkzaamheden uit te voeren. Tegelijkertijd past de beginnend beroepsprofessional kennis en vaardigheden toe die betrekking hebben op de omgang en communicatie met de patiënt. Het afbreukrisico is dat een fout grote gevolgen kan hebben, zoals een verkeerd onderzoek, meer gezondheidsrisico's door straling of een verkeerde diagnose.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt onder supervisie van een radiodiagnostisch laborant of radioloog. Tijdens de werkzaamheden werkt deze zelfstandig of samen met betrokken collega's. De beginnend beroepsbeoefenaar lost waar mogelijk zelfstandig knelpunten op en bespreekt andere knelpunten met betrokken collega's. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden en resultaten en legt hierover eindverantwoording af aan de radiodiagnostisch laborant of radioloog.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis rondom verschillende soorten medische beeldvormende onderzoeken
- heeft brede en specialistische kennis van anatomie, fysiologie en pathologie
- heeft brede en specialistische kennis van medische terminologie rondom verschillende soorten beeldvormende onderzoeken
- heeft basiskennis van stralingsfysica, stralingshygiëne en beeldvorming
- heeft brede kennis van straling-beschermende maatregelen
- heeft brede kennis over de opslag van digitale beelden en de koppeling aan digitale systemen, wet- en regelgeving (BIG, WGBB, AVG, Kernenergiewet)
- heeft brede kennis van taken en bevoegdheden van de radiodiagnostisch laborant en de disciplines waarmee samengewerkt wordt
- heeft brede kennis van gesprekstechnieken met verschillende patiëntengroepen
- heeft brede kennis over houding en transfertechnieken bij de verschillende beeldvormende onderzoeken
- heeft kennis van de veiligheidsaspecten bij het werken met magnetische velden
- heeft basiskennis van de beeldvormende apparatuur
- heeft basiskennis van beeldherkenning bij: Bucky onderzoeken en de C-Boog, en doorlichtingsonderzoeken
- heeft brede kennis rondom medicatie die toegepast wordt voor, tijdens of na de beeldvormende onderzoeken
- heeft brede kennis over medische hulpmiddelen zoals: katheters, drains, zuurstoftoediening, sondes en infuussystemen
- heeft brede kennis over ziekenhuishygiëne en steriel werken
- kan klinisch redeneren toepassen
- kan een methodische en systematische werkwijze toepassen
- kan werken volgens bijbehorende procedure en protocol
- kan communicatietechnieken toepassen om patiënten te begeleiden tijdens voorbereiding, uitvoering en afronding van het onderzoek
- kan gastvrijheidsnormen hanteren
- kan gesprekstechnieken toepassen voor informatie- en intakegesprekken
- kan volgens protocol mondeling en schriftelijk (digitaal) patiëntengegevens overdragen
- kan protocollen toepassen om storingen in beeldvormende apparatuur te signaleren en op te lossen
- kan hygiënische werkwijzen toepassen
- kan de verschillende beeldvormende apparaten voor de betreffende opnamen bedienen en instellen
- kan volgens protocol de patiënt voorlichting, advies en instructies geven voor, gedurende en na het onderzoek
- kan analysetechnieken toepassen om een aanvraag voor beeldvorming te interpreteren

D1-K1: Uitvoeren van en/of assisteren bij radiologische diagnostiek in laagcomplexere situaties

- kan beoordelingscriteria voor beeldvormend onderzoek hanteren
- kan contra-indicaties herkennen, zoals een contrastallergie, claustrofobie en lichaamsvreemde materialen
- kan assisteren bij contra-indicaties, zoals een contrastallergie, claustrofobie en lichaamsvreemde materialen
- kan bij onvoorziene situaties handelen
- kan BLS (Basic Life Support) en AED (Automatische Externe Defibrillator) toepassen
- kan de kamers van de verschillende medische beeldvorming klaarmaken
- kan transfertechnieken bij de verschillende beeldvormende onderzoeken toepassen
- kan leerdoelen SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden) formuleren

D1-K1-W1: Bereidt het radiologisch onderzoek voor

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt de aanvraag van het radiologisch ofwel beeldvormend onderzoek aan de hand van de diagnostische vraag. Deze controleert materialen en middelen in de beeldvormende kamers en vult deze aan. De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de beeldvormende apparatuur voor conform werk- en gebruiksinstructies en geldende protocollen en controleert de instellingen. De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor een opgeruimde en veilige werkomgeving. De beginnend beroepsbeoefenaar verifieert de identiteit van de patiënt volgens de geldende richtlijnen. Verder geeft die aan de patiënt voorlichting, advies en instructie over veiligheid, procedure en doel van het onderzoek. In dit gesprek signaleert de beginnend beroepsbeoefenaar eventuele contra-indicaties en risico's (bijvoorbeeld contrastallergieën). De beginnend beroepsbeoefenaar stemt dit en andere relevante informatie af met de betrokken disciplines.

Resultaat

De werkplek en apparatuur zijn veilig en klaar voor het onderzoek. Alle benodigde gegevens en instructies zijn aan de patiënt en betrokken disciplines verstrekt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt communicatie gericht af op de behoeften van de patiënt;
- begeleidt de patiënt op empathische en professionele wijze voor en tijdens het onderzoek;
- handelt nauwgezet volgens de geldende procedures en protocollen;
- doet actief navraag naar verplichte gegevens en protocolmatige details;
- stelt de apparatuur correct, hygiënisch en veilig conform de voorschriften in;
- toont actief aandacht voor de beleving van veiligheid en welbevinden van de patiënt en zichzelf bij het werken met magnetische velden;
- overlegt en communiceert op een open en constructieve wijze met collega's en andere disciplines met als doel een goede samenwerking en afstemming van zorg;
- controleert nauwkeurig de instellingen van de apparatuur en de veiligheid van de werkomgeving;
- past actief stralingsbeschermende maatregelen toe, zoals afscherming, afstand en tijdsbeperking, in overeenstemming met de geldende protocollen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen

D1-K1-W2: Voert zelfstandig en/of in samenwerking het onderzoek uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert laagcomplexere beeldvormende onderzoeken (bijv. Bucky, C-boog, doorlichting) zelfstandig of onder supervisie uit. Daarnaast assisteert die bij complexere onderzoeken zoals MRI, CT, en echo. Bij deze onderzoeken past de beginnend beroepsbeoefenaar stralingsbeschermende maatregelen en steriele technieken toe. Waar van toepassing past de beginnend beroepsbeoefenaar technische instellingen aan en zorgt voor herpositionering van de patiënt op basis van klinisch redeneren. Tijdens het onderzoek begeleidt de beginnend beroepsbeoefenaar de patiënt en stelt deze gerust. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert allergische reacties of onvoorziene situaties en treedt hier (preventief) bij op. Bij de samenwerking stelt de beginnend beroepsbeoefenaar de patiënt centraal en draagt bij aan goede communicatie en een efficiënte samenwerking.

D1-K1-W2: Voert zelfstandig en/of in samenwerking het onderzoek uit

Resultaat

De diagnostische beeldresultaten zijn zorgvuldig en correct verkregen. De patiënt heeft de procedure in een veilige, hygiënische en comfortabele omgeving ondergaan. De samenwerking binnen een multidisciplinair team verloopt effectief en patiëntgericht.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert handelingen deskundig uit volgens veiligheidsvoorschriften, protocollen, bevoegdheden en wettelijke kaders;
- interpreteert relevante medische gegevens en stemt communicatie naar de patiënt daarop af;
- overlegt open en constructief met collega's en andere disciplines met als doel een goede samenwerking en afstemming van zorg;
- handelt adequaat en professioneel in onvoorziene situaties, op basis van klinisch redeneren;
- schat risico's correct in;
- neemt passende maatregelen om de veiligheid en continuïteit van zorg te waarborgen;
- behoudt vakkundig professionaliteit en doelgerichtheid bij veranderende omstandigheden.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Analyseren, Instructies en procedures opvolgen

D1-K1-W3: Verleent nazorg en rondt de werkzaamheden af

Omschrijving

Na afloop assisteert de beginnend beroepsbeoefenaar de patiënt bij het verlaten van de onderzoeksruimte (bv. hulp bij het van de tafel stappen). De beginnend beroepsbeoefenaar draagt zorg voor een veilige, hygiënische en opgeruimde werkruimte na afronding van het onderzoek, en bereidt vervolgens de kamer voor op een volgend onderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt onderzoeksinformatie over aan collega's, zorgt voor beeldopslag en invoer van patiëntinformatie in het Elektronisch Patiëntendossier (EPD). De beginnend beroepsbeoefenaar geeft door aan diens collega dat het onderzoek is afgerond zodat de beelden geïnterpreteerd kunnen worden. De beginnend beroepsbeoefenaar informeert de patiënt over het vervolgproces en waar de patiënt op moet letten in de uren en dagen na het onderzoek. Nadien reflecteert de beginnend beroepsbeoefenaar op het eigen handelen en vraagt om feedback aan collega's. Waar mogelijk formuleert de beginnend beroepsbeoefenaar persoonlijke leerdoelen. Desgevraagd geeft deze feedback aan anderen. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt door deze deelname aan samenwerking op de afdeling bij aan een positieve teamdynamiek en lerende cultuur op de afdeling.

Resultaat

De werkplek is opgeruimd en voorbereid voor het volgende onderzoek. Patiëntgegevens zijn correct opgeslagen en gedeeld met collega's volgens richtlijnen. De patiënt weet wat te verwachten in het vervolgproces. Eventuele persoonlijke leerdoelen zijn opgesteld.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- begeleidt de patiënt dienstverlenend na het onderzoek en stelt deze indien nodig gerust;
- vraagt actief om beoordeling en feedback van collega's;
- formuleert actief met behulp van de SMART-methodiek persoonlijke leerdoelen op basis van de ontvangen feedback en eigen reflectie;
- draagt patiëntgegevens zorgvuldig en correct over, zowel mondeling als schriftelijk (digitaal), aan collega's en andere disciplines, met inachtneming van privacywetgeving en professionele richtlijnen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen, Bedrijfsmatig handelen, Omgaan met verandering en aanpassen, Met druk en tegenslag omgaan, Gedrevenheid en ambitie tonen